

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

(государственный экзамен, выпускная квалификационная работа)

для обучающихся по направлению подготовки

*38.03.02 Менеджмент*

программа бакалавриата «Менеджмент»

2021 года набора

Волгодонск

2021

**Лист согласования**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной

итоговой аттестации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38.03.02 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № \_12\_от «03» \_\_\_07\_\_\_\_ 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю.Диканов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Гладкова

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

Управляющий дополнительного офиса

«На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2

ПАО Банк " ФК Открытие" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Губарев Д.Г.

 подпись

«05» \_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Финансовый директор ООО «Мир обоев» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Путанашенко Т.С.

 подпись

«05» \_\_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист актуализации оценочных средств (оценочных материалов)**

**на очередной учебный год**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена) | 5 |
|  2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена | 5 |
|  2.2 Форма проведения ГЭ  | 28 |
|  2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ  | 32 |
|  2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оцениваниярезультатов | 33 |
| 3. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР) |  |
|  3.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР |  |
|  3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР |  |
|  3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов |  |
|  3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК) |  |

**1 Общие положения**

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА) должны быть разработаны оценочные средства (оценочные материалы).

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

1.3 ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА проводится в виде государственного экзамена (ГЭ) итогового экзамена (ИЭ- для ИА) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)**

**2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена**

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемые в государственном экзамене

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК- 6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

**2.2 Форма проведения ГЭ**

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Форма билета ГЭ приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата.

Сформированные билеты ГЭ и задания формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА.

**2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ**

Полный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2. - Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен приведен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дисциплина | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ  | Оцениваемые компетенции (код) |
| 1 | Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации | 1.     Анализ эффективности использования основных фондов2.     Анализ состояния и движения основных фондов3.     Анализ работы оборудования4.     Анализ использования трудовых ресурсов5.     Оценка движения трудовых ресурсов на предприятии6.     Анализ рентабельности предприятия7.     Анализ факторов, влияющих на фондоотдачу8.     Анализ использования материальных ресурсов9.     Анализ финансовой устойчивости предприятия10.    Виды экономического анализа | ПК-10 ПК-16 |
| Задача 1

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели | 2018 |
|
| Собственный капитал | 512388,8 |
| Основные средства | 587538 |
| Выручка от продаж | 523731 |
| Полная себестоимость продукции | 461681 |
| Прибыль (убыток) от продаж | 62049,5 |
| Чистая прибыль | 6472,1 |
| Рентабельность продукции (основной деятельности) |  |
| Рентабельность капитала |  |
| Рентабельность основных средств |  |
| Окупаемость собственного капитала |  |

Рассчитайте показатели в таблицеЗадача 2

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2018 |
| Стоимость фондов  |  |
| На начало года | 11000 |
| На конец года | 10000 |
| Стоимость произведенной продукции (Выручка) | 50000 |
| Численность работников | 50 |

Найти: фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость и производительность труда.Перечень дополнительных вопросов:факторный анализ прибылианализ уровня рентабельности предприятияметодика маржинального анализа прибыли и рентабельностиопределение точки безубыточности и зоны безопасности предприятиязадачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятияанализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятияанализ актива предприятияанализ пассива предприятияанализ взаимосвязи актива и пассива предприятияанализ эффективности использования капитала предприятия |
| 2 | Бизнес-планирование | 1.     Сущность бизнес-планирования и его функции.2.     Классификация бизнес-планов3.     Последовательность разработки бизнес-плана4.     Содержание раздела бизнес-плана «Описание предприятия и отрасли»5.     Содержание раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»6.     Содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»7.     Содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция и конкурентное преимущество»8.     Содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»9.     Содержание раздела бизнес-плана «План производства»10.   Содержание раздела бизнес-плана **«**Финансовый план» | ОПК-2 ПК- 13 |
| Задача 1В городе действуют три фирмы по ремонту телерадиоаппаратуры с объемом реализации:ООО «Гарант» - 20465 тыс. р.;ООО «Сервис+» - 11760тыс. р.;ООО «Бытовик» - 15125 тыс. р.;Определить емкость рынка, долю рынка каждой фирмыПлатежеспособный спрос населения на данный вид услуг, по данным опроса экспертов, составил 50000 тыс. руб. Определить величину неудовлетворенного спроса и объем увеличения емкости рынка.Задача 2В бизнес-плане предусмотрено производство N-го вида продукции:- планируемый объем продаж 35600 тыс.р.,- постоянные затраты 9850 тыс.р. - переменные затраты на производственную программу 20210 тыс.р.Определите критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.Перечень дополнительных вопросов:1. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
2. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков.
3. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
4. Финансовая устойчивость предприятия
5. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
6. Прогноз баланса предприятия
7. Прогноз движения денежных средств
8. Прогноз прибылей и убытков
 |
| 3 | Теория менеджмента: история управленческой мысли | 1. Основные черты и особенности концепции научного управления Ф.У.Тейлора.
2. Вклад Ф. и Л. Гилбрет в развитие научного менеджмента.
3. Административная школа менеджмента.
4. Концепция менеджмента А.Файоля.
5. Теория мотивации Д.Макклеланда
 | ОК-2 |
| 4 | Теория менеджмента: организационное поведение | 1. Теории поведения человека в организации.
2. Личность в организации, ее роль.
3. Мотивация работников в организации. Теории мотивации.
4. Стресс, источники стресса, модель стресса.
5. Руководство, власть и лидерство в организации.
 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-2 |
| 5 | Теория менеджмента: теория организации | 1. Организация как система.
2. Социальные организации, классификация.
3. Соотношение понятий «организация» и «управление».
4. Законы организации. Закон синергии.
5. Особенности закона информированности и упорядоченности.
 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-6 |
| 6 | Производственный менеджмент | 1. Понятие и структура производственного процесса
2. Принципы рациональной организации производственного процесса
3. Виды движения предметов труда в производственном процессе
4. Характеристика типов производства
5. Непоточные методы организации производства
6. Поточные методы организации производства
7. Организация ремонтного хозяйства предприятия
8. Организация инструментального хозяйства предприятия
9. Организация транспортного хозяйства предприятия
10. Организация складского хозяйства предприятия
 | ОПК-6 ПК- 8 |
| 7 | Основы маркетинга | 1. Системный подход к определению сущности маркетинга2. Цели и принципы маркетинга3. Функции маркетинга4. Виды маркетинга5. Концепции маркетинга6. Тип маркетинговой информации и источники ее получения7. Сущность, цели и признаки сегментирования8. Виды, способы и процесс сегментирования9. Понятие и оценка конъюнктуры рынка10. Исследование конъюнктуры рынка | ОПК-6 ПК- 3 |
| Задача 1Затраты на рекламные мероприятия предприятия ООО «ТД Континент» в 2012 году приведены в таблице. Таблица – Затраты на рекламу ООО «ТД Континент» в 2012 году

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Затраты на мероприятие, тыс. р. |
| 1. Затраты на директ-мейл | 3,2 |
| 2. Реклама на местном телеканале | 101,3 |
| 3. Реклама на радио | 42,1 |

Объем реализации до внедрения мероприятий равен 18 000 тыс.р. Рекламные мероприятия позволят увеличить объем реализации на 8 %. Затраты на 1 руб. реализации до внедрения мероприятия равны 0,71руб.Рассчитать показатели экономической эффективности от внедрения рекламных мероприятий.Задача 2Затраты на рекламные мероприятия предприятия ООО «ТД Континент» в 2012 году составили 146,6 тыс. руб. Объем реализации до внедрения мероприятий равен 18 000 тыс.р. Рекламные мероприятия позволят увеличить объем реализации на 8 % в том числе по кварталам: 1 -1%, 2- 3%, 3- 2%, 4-2%. Затраты по кварталам в течение года распределены равномерно. Провести оценку эффективности проекта по критериям, учитывающим временную стоимость денег при ставке дисконтирования 12%. Результаты представить в таблице.Перечень дополнительных вопросов:1. Формы интеграции участников канала распределения
2. Товародвижение
3. Понятие и составляющие элементы системы маркетинговых коммуникаций
4. Стимулирование сбыта по отношению к потребителям, к посредникам к собственному торговому персоналу
5. Формы и особенности коммерческой пропаганды
6. Формы и коммуникационные особенности личной продажи
7. Реклама. Характеристика основных средств рекламы
8. Рекламная деятельность на предприятии. Методы оценки эффективности рекламы
9. Методы оценки эффективности рекламы:
10. Диверсификация
11. Выбор стратегии маркетинга в результате планирования
 |
| 8 | Статистика: социально-экономическая статистика | 1. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы
2. Система национальных счетов
3. Понятие межотраслевого баланса
4. Планирование в социально-экономической статистике
5. Статистика: социально-экономическая статистика выпуска продукции, услуг
6. Статистика: социально-экономическая статистика численности работников и использования рабочего времени
7. Статистика: социально-экономическая статистика производительности труда
8. Статистика: социально-экономическая статистика заработной платы
9. Статистика: социально-экономическая статистика основных фондов и оборотных средств
10. Статистика: социально-экономическая статистика себестоимости
 | ОК-3 ПК-9 |
| Задача 1. Имеются следующие данные о производстве товаров по отраслям экономики (в текущих ценах), млрд руб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли экономики | Выпуск товаровв основных ценах | Промежуточноепотребление |
| Промышленность | 1091,0 | 594,5 |
| Сельское хозяйство | 214,0 | 103,2 |
| Лесное хозяйство | 2,8 | 0,9 |
| Строительство | 240,5 | 109,8 |
| Прочие виды деятельности попроизводству товаров | 14,4 | 3.9 |

Определите:1. выпуск товаров в основных ценах;
2. промежуточное потребление;
3. валовую добавленную стоимость по производству товаров по отдельным отраслям и в целом по отраслям экономики;
4. отраслевую структуру ВДС по производству товаров.

Задача 2. Имеются следующие данные по региону: среднегодовая численность населения — 290 тыс. человек;прибыло населения за год — 20 тыс. человек;выбыло населения в другие регионы — 8 тыс. человек.По этим данным определить коэффициенты механического движения населения.Задача 3 В организации за год при пятидневной рабочей неделе рабочими отработано 110790 человеко-дней. Число человеко-дней целодневных простоев составило 10 человеко-дней. Число человеко-дней неявок на работу составляет 71700 человеко-дней, в т.ч. ежегодные отпуска – 9000 человеко-дней, отпуска по учебе – 120 человеко-дней, отпуска по беременности и родам – 480 человеко-дней, болезни –5000 человеко-дней, прочие неявки, разрешенные законом – 250 чел-дн. С разрешения администрации – 300 чел-дн., прогулы 50 чел-дн., праздничные и выходные дни – 56500 чел-дн. Число отработанных человеко-часов – 875241, в т.ч. сверхурочно – 8863.Рассчитать:1 Фонды рабочего времени2 Коэффициенты использования фондов рабочего времени3 Среднюю фактическую полную продолжительность рабочего дня (вср)4 Коэффициент использования полной продолжительности рабочего дня5 Коэффициент использования урочной продолжительности рабочего дня6 Среднюю списочную численность рабочих7 Коэффициент использования рабочего года |
| 9 | Управление человеческими ресурсами | 1. Сущность понятий «кадры», «персонал», «человеческие ресурсы».
2. Характеристика и структура персонала.
3. Основные подходы и концепции управления персоналом.
4. Методы построения системы УП.
5. Организационная структура системы управления персоналом.
6. Кадровая политика и типы кадровой политики.
7. Управление деловой карьерой служебно-профессиональным продвижением
8. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
9. Оценка результатов труда персонала.
10. Управление кадровым резервом.
 | ОПК-3 ПК-1 |
| 10 | Статистика: теория статистики | 1.     Предмет статистики2.     Метод изучения статистических совокупностей3.     Основные задачи статистики4.     Место статистики среди других экономических и общественных наук5.     Понятие и виды средних величин в экономическом анализе6.     Показатели вариации7.     Понятия и требования статистического наблюдения, методологические и организационные вопросы статистического наблюдения8.     Формы, виды и способы наблюдения9.     Понятия сводки и группировки статистических данных10.   Виды группировок. | ОПК-3, ПК-3 |
| Задача 1. Имеется следующее распределение предприятий по численности промышленно - производственного персонала:

|  |  |
| --- | --- |
| Группы предприятий по числу работающих, чел | Число предприятий |
| 200-400 | 2 |
| 400-600 | 9 |
| 600-800 | 11 |
| 800-1000 | 24 |
| 1000-1200 | 42 |
| 1200-1400 | 5 |
| 1400-1600 | 3 |
| ИТОГО |  |

Определить моду вариационного ряда распределения.Задача 2. Определить средний процент выполнения плана выпуска продукции по группе заводов на основании следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер завода | Выпуск продукции по плану, млн.руб. | Выполнение плана, % |
| 1 | 27 | 100 |
| 2 | 33 | 122 |
| 3 | 20 | 74 |
| 4 | 42 | 156 |
| 5 | 54 | 200 |
| ИТОГО | 176 | —  |

Перечень дополнительных вопросов:1. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа
2. Агрегатные индексы.
3. Средние индексы.
4. Анализ динамики среднего уровня показателя.
5. Расчеты недостающих индексов с помощью индексных систем.
6. Методы изучения взаимосвязей между явлениями. Виды связи.

Методы изучения взаимосвязи между явлениями. 1. Корреляционно-регрессионный метод анализа.

Непараметрические методы оценки тесноты связи. |
| 11 | Экономика организаций (предприятий) | 1.      Сущность фирмы, понятие, основные черты2.      Понятие фирмы: его признаки и функции3.      Внутренняя среда фирмы4.      Внешняя среда фирмы5.      Структура предприятия6.      Состав производственных ресурсов фирмы7.      Определение основных средств, классификация8.      Трудовые ресурсы фирмы, состав и структура кадров9.      Сущность, функции и виды прибыли 10.  Себестоимость продукции её разновидности и пути снижения | ОПК-2, ПК-10 |
| Задача 1Рассчитать основные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сделать выводы («Отчет о финансовых результатах»)Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | базовый период | отчетный период |
|
| 1.Выручка от продаж тыс. руб. | 125670 | 141580 |
| 2. Себестоимость продукции, тыс. руб. | 93450 | 102360 |
| 3. Валовая прибыль, тыс. руб. |  |  |
| 4. Коммерческие расходы, тыс. руб. | 2160 | 2580 |
| 5. Управленческие расходы, тыс.руб. | 1840 | 2210 |
| 6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.  |  |  |
| 7. Проценты к получению, тыс. руб. | 550 | 230 |
| 8. Проценты к уплате, тыс. руб. | 1060 | 1570 |
| 9. Прочие доходы, тыс. руб. | 2250 | 1520 |
| 10. Прочие расходы, тыс. руб. | 1840 | 2230 |
| 11. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.  |  |  |
| 12. Налог на прибыль, тыс.руб.  |  |  |
| 13. Чистая прибыль, тыс. руб.  |  |  |

Задача 2Рассчитать основные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сделать выводы («Отчет о финансовых результатах»)Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | базовый период | отчетный период |
|
| 1.Выручка от продаж тыс. руб. | 458620 | 422710 |
| 2. Себестоимость продукции, тыс. руб. | 315210 | 328640 |
| 3. Валовая прибыль, тыс. руб. |  |  |
| 4. Коммерческие расходы, тыс. руб. | 18550 | 20340 |
| 5. Управленческие расходы, тыс.руб. | 12670 | 10560 |
| 6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.  |  |  |
| 7. Проценты к получению, тыс. руб. | 0 | 1260 |
| 8. Проценты к уплате, тыс. руб. | 20560 | 15520 |
| 9. Прочие доходы, тыс. руб. | 10360 | 1860 |
| 10. Прочие расходы, тыс. руб. | 16450 | 6420 |
| 11. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.  |  |  |
| 12. Налог на прибыль, тыс.руб.  |  |  |
| 13. Чистая прибыль, тыс. руб.  |  |  |

Перечень дополнительных вопросов:1. Рентабельность организации, показатели эффективности
2. Инвестиционная политика организации
3. Основные показатели деятельности организации
4. Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности, виды налогов, ставки
5. Инвестиции, инвестиционная политика организации
6. Инновации, инновационная политика организации.
 |

**2.4. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ и сформированности компетенций**

Результаты государственного экзамена (итогового экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании проверки письменных ответов членами ГЭК.

- Отлично (3 уровень сформированности компетенций) - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- Хорошо (2 уровень сформированности компетенций) - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций) - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- Неудовлетворительно - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

**2.4.1 Критерии оценивания и шкала оценивания**

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ .

Таблица 2.3 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности

компетенций, оцениваемых на ГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии |  Уровень освоения компетенций |
| высокий  | средний  | базовый | компетенции не сформированы |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Владение понятийным аппаратом | Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. | Не владеет основными понятиями  |
| Владение фактическим материалом по теме | Знание и свободное владение фактическим материалом по теме | Незначительные неточности в изложении фактического материала | Испытывает затруднения в изложении фактического материала | Не владеет фактическим материалом |
| Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях | Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений | Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений | Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений | Отсутствуют знания основных принципов принятия решений |
| Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях | Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. | Умеет оценивать результат | Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений | Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях |
| Логичность изложения материала | Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала | Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала | Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей | Отсутствие логики в изложении материала |

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ.

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен (итоговый экзамен) ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма Сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ приведена в Приложении А Положения о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку и сдачу государственного экзамена(итогового экзамена) согласно учебного плана ОПОП ВО. В оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:1 уровень освоения компетенции – А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции – В.

Порядок проведения аппеляции по результатам оценки ГАИ (АИ) приведен в Положении ГИА.

**3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР**

**3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: ОК-1 – ОК-8, ОПК-1-ОПК-7, ПК1-ПК-20.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-18 | владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПК-19 | владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-20 | владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |

**3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР**

Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 1 | Организация оптимального процесса разработки управленческих решений. | 1. Дайте определение и назовите методы разработки управленческих решений. 2. По какой методике проведен анализ процесса разработки управленческих решений? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на процесс разработки управленческих решений. |
| 2 | Совершенствование работы управленческого персонала на предприятии. | 1. Какой персонал относится к управленческому? 2. Какие методы анализа использованы в работе? 3. Как мероприятия повлияют на совершенствование работы управленческого персонала на предприятии. |
| 3 | Совершенствование управленческого труда (на примере ....). | 1. Назовите методы совершенствования управленческого труда? 2. Какие методы анализа использованы в работе? 3. Как мероприятия повлияют на совершенствование управленческого труда. |
| 4 | Исследования основных функций управления в фирме и рекомендации по их совершенствованию. | 1. Назовите основные функции управления в фирме. 2. Какие методы оценки использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование процесса управления? |
| 5 | Исследование влияния характера социально-трудовых отношений на эффективность функционирования фирмы... | 1. Дайте определение эффективности функционирования фирмы. 2. По какой методике проводился анализ влияния характера социально-трудовых отношений? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на эффективность функционирования фирмы? |
| 6 | Совершенствование программы маркетинговой деятельности предприятия. | 1. Дайте определение маркетинга, что такое программа маркетинговой деятельности? 2. Какие методы анализа маркетинга были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Поясните сущность предложенной программы маркетинговой деятельности?  |
| 7 | Формы и методы организации рекламы товаров и услуг, оказываемых предприятием... | 1. Назовите основные формы и методы организации рекламы товаров и услуг. 2. Назовите методы оценки организации рекламы на исследуемом предприятии. 3. Как предложенные мероприятия повлияли на эффективность рекламы? |
| 8 | Оценка конкурентоспособности предприятия... | 1. Дайте определение понятию конкурентоспособности и назовите методы ее оценки. 2. Какие методы оценки конкурентоспособности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение конкурентоспособности предприятия?  |
| 9 | Оценка конкурентоспособности предприятия с целью выработки ценовой стратегии. | 1. Дайте определение понятию конкурентоспособности, ценовой стратегии. 2. Какие методы оценки конкурентоспособности и ценовой политики использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на ценовую стратегию?  |
| 10 | Совершенствование системы распространения и сбыта продукции предприятия. | 1. Дайте определение понятию системы распространения и сбыта продукции. 2. Какие методы анализа системы сбыта были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на систему распространения и сбыта продукции предприятия? |
| 11 | Пути совершенствования ценообразования на услуги и продукцию (по различным отраслям). | 1. Дайте определение понятию ценообразования, поясните способы его формирования 2. Какие методы ценообразования были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на решение проблем ценообразования?  |
| 12 | Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием. | 1. Дайте определение организационно-производственной структуры предприятия. 2. Какие методы были использованы в ходе анализа организационно-производственной структуры управления предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на организационно-производственную структуру управления предприятием?  |
| 13 | Комплексная оценка технико-организационного уровня предприятия. | 1. Какие показатели входят в комплексную оценку технико-организационного уровня предприятия? 2. По какой методике проводилась комплексная оценка технико-организационного уровня предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на технико-организационный уровень предприятия? |
| 14 | Совершенствование материально-технического обеспечения предпри­ятия. | 1. Дайте определение понятия материально-технического обеспечения предприятия. 2. Какие методы анализа материально-технического обеспечения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование материально-технического обеспечения предприятия?  |
| 15 | Улучшение управления качеством услуг и продукции на предприятии. | 1. Назовите методы оценки их качества. 2. Какие методы оценки качества были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на улучшение качества услуг, продукции?  |
| 16 | Мероприятия по повышению уровня мотивации к труду в фирме ... и их экономическая оценка. | 1. Дайте определение понятию мотивационный механизм управления трудом на производстве. 2. Какие методы анализа мотивации были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на механизм управления трудом? |
| 17 | Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства. | 1. Дайте определение понятию мотивационный механизм управления трудом на производстве. 2. Какие методы анализа мотивации были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на механизм управления трудом? |
| 18 | Совершенствование организации оплаты труда работников предприятий. | 1. Назовите формы оплаты труда, что включает в себя фонд заработной платы? 2. Какие методы анализа организации труда использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на организацию оплаты труда? |
| 19 | Резервы роста объема реализации услуг и продукции за счет внедрения организационных мероприятий на предприятии. | 1. Какие факторы влияют на рост объема продаж продукции, работ, услуг? 2. Какие резервы сроста объема продаж были выявлены в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем продаж?  |
| 20 | Резервы роста объема реализации услуг и продукции за счет улучшения использования рабочего времени. | 1. Как улучшение использование рабочего времени влияют на рост объема продаж продукции, услуг? 2. Какие резервы роста использования рабочего времени выявлены в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем реализации?  |
| 21 | Резервы роста производительности труда за счет внедрения организационных мероприятий. | 1. Дайте определение производительности труда и поясните способы ее расчета 2. Какие методы расчета были использованы в ходе анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на рост производительности труда? |
| 22 | Повышение эффективности производства продукции на предприятии (в цехе, ателье, участке). | 1. Назовите методы оценки их эффективности 2. Какие методы оценки эффективности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности производства продукции? |
| 23 | Пути улучшения использования основных производственных фондов. | 1. Дайте определение основных фондов поясните способы формирования и методы анализа. 2. Какие методы исследования были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на улучшение использования основных фондов?  |
| 24 | Изменение себестоимости продукции, работ и услуг в зависимости от факторов производства. | 1. Дайте определение себестоимости поясните способы ее формирования. 2. Какие методы анализа себестоимости были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение себестоимости? |
| 25 | Повышение рентабельности предприятия и его структурных подразделе­ний. | 1. Дайте определение рентабельности и поясните способы ее определения. 2. Какие методы определения рентабельности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение рентабельности предприятия? |
| 26 | Оценка результативности деятельности предприятия с целью выработки механизма снижения производительных затрат. | 1. Дайте определение себестоимости поясните способы ее формирования. 2. Какие методы анализа себестоимости были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение себестоимости? |
| 27 | Оценка финансового состояния с целью улучшения производственно-хозяйственной результативности предприятия. | 1. Дайте определение понятия имущественного положения и поясните способы его формирования. 2. Какие методы оценки имущественного положения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовое состояние предприятия? |
| 28 | Технико-экономическое обоснование мероприятий по предотвращению банкротства (несостоятельности) предприятия. | 1. Дайте определение понятия банкротства. 2. Какие методы анализа несостоятельности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на предотвращение банкротства предприятия? |
| 29 | Исследование организационно-экономических факторов предотвращения банкротства предприятия. | 1. Дайте определение понятия банкротства. 2. Какие методы анализа несостоятельности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на предотвращение банкротства предприятия? |
| 30 | Оценка эффективности функционирования трудового потенциала пред­приятия с целью разработки оптимальной модели его стимулирования. | 1. Дайте определение понятию трудового потенциала, назовите модели его стимулирования. 2. Какие методы оценки трудового потенциала были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на эффективность функционирования трудового потенциала предприятия? |
| 31 | Разработка мероприятий по автоматизации управленческих функций менеджера. | 1. Какие функции выполняет менеджер, выполнение каких функций возможно автоматизировать? 2. Какие недостатки в работе менеджера выявлены в ходе анализа? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на автоматизацию управленческих функций менеджера? |
| 32 | Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия. | 1. Дайте определение инновационной деятельности. 2. Какие недостатки в работе предприятия выявлены в ходе анализа? 3. Как предложенные мероприятия повлияют эффективность инновационной деятельности предприятия? |
| 33 | Принципы разработки и содержание экономической стратегии предприятия. | 1. Назовите основные принципы разработки и содержания экономической стратегии предприятия. 2. По какой методике проводился анализ экономической стратегии предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на экономическую стратегию предприятия? |
| 34 | Организация маркетинговой службы предприятия. | 1. Дайте определение маркетинга. 2. Какие методы анализа маркетинга были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Поясните сущность предложенных мероприятий? |
| 35 | Анализ и проектирование системы аттестации персонала. | 1. Что входит в систему аттестации персонала? 2. Какие недостатки выявлены в ходе анализа? 3. Поясните сущность предложенных мероприятий. |
| 36 | Анализ системы управления персоналом в организации, офисе. | 1. Назовите методы анализа системы управления персоналом. 2. Какие методы анализа системы управления персоналом использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияли на систему управления персоналом? |
| 37 | Пути и средства повышения эффективности управления предприятием. | 1. Дайте определение эффективности управления, назовите методы ее расчета 2. Какие методы анализа эффективности использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности управления предприятием?  |
| 38 | Анализ системы мотивации деятельности в организации и ее совершен­ствование. | 1. Дайте определение понятию мотивационный механизм управления трудом на производстве. 2. Какие методы анализа мотивации были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на механизм управления трудом? |
| 39 | Пути повышения конкурентоспособности фирмы (офиса, организации). | 1. Дайте определение понятию конкурентоспособности и назовите методы ее оценки. 2. Какие методы оценки конкурентоспособности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение конкурентоспособности предприятия?  |
| 40 | Экономия рабочего времени персонала управления предприятием. | 1. Назовите понятие экономии рабочего времени. 2. Какие пути экономии рабочего времени выявлены в ходе анализа деятельности предприятия.3. Как предложенные мероприятия повлияют на экономию рабочего времени. |
| 41 | Совершенствование технологии управления фирмой. | 1. Назовите пути совершенствования технологии управления фирмой. 2. Какие пути совершенствования технологии управления фирмой выявлены в ходе анализа. 3. Как предложенные мероприятия повлияют на технологии управления фирмой? |
| 42 | Совершенствование системы управления затратами (издержками) предприятия. | 1. Дайте определение себестоимости, поясните способы ее формирования. 2. Какие методы анализа себестоимости были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение себестоимости? |
| 43 | Разработка мероприятий по совершенствованию процессов управления товарным ассортиментом. | 1. Назовите пути совершенствования процессов управления товарным ассортиментом. 2. Какие резервы роста совершенствования процессов управления товарным ассортиментом. 3. Как предложенные мероприятия повлияли на процесс управления товарным ассортиментом предприятия. |
| 44 | Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию управления имуществом предприятия. | 1. совершенствованию управления имуществом предприятия. 2. Какие методы оценки имущественного положения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовое состояние предприятия?  |
| 45 | Разработка политики управления имуществом предприятия. | 1. Дайте определение понятия имущественного положения и поясните способы его формирования. 2. Какие методы оценки управления имущественного положения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовое состояние предприятия?  |
| 46 | Разработка системы управления финансовой устойчивостью предприятия. | 1. Назовите способы оценки системы управления финансовой устойчивостью предприятия. 2. Какие способы оценки финансовой устойчивости были использованы в ходе анализа деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовую устойчивость предприятия? |
| 47 | Повышение эффективности управления товарным ассортиментом | 1. Дайте определение товарному ассортименту. 2. Какие методы оценки эффективности управления товарным ассортиментом использованы? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на эффективности управления товарным ассортиментом? |
| 48 | Совершенствование технологии управления фирмой. | 1. Дайте определение организационно-производственной структуры предприятия. 2. Какие методы анализа системы управления были использованы в ходе анализа системы управления предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на систему управления предприятия? |
| 49 | Совершенствования процессов управления инновационной деятельностью предприятия. | 1. Дайте определение понятию инвестиционной политики. 2. Какие методы анализа инвестиционной политики были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование инвестиционной деятельности предприятия? |
| 50 | Разработка инновационных подходов к управлению организацией. | 1. Дайте определение понятию инвестиционных подходов. 2. Какие методы анализа инвестиций были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Какие инновационные подходы повлияют на совершенствование деятельности предприятия? |

**3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

**3.3.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность,

ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность,

готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период

выполнения работы;

- члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;

в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

**3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

В таблице 3.3 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3.3 - Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым

результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы основной части ВКР и графического материала | Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО |
| 1. Теоретическая часть | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 |
| 2. Аналитическая часть | ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16  |
| 3. Проектная часть | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20  |

В таблице 3.4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 3.4 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основ правовых знаний в профессиональной сфере деятельности |
| ОК-7 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 | владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-11 | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| ПК-17 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-18 | владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПК-19 | владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-20 | владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.5

Таблица 3.5 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. | Отлично – 5 3 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты. | Хорошо – 4 2 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно. | Удовлетворительно – 3 1 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия | Неудовлетворительно - 2 |

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

**3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)**

**3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

 Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

 Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл.4.1).

Таблица 4.1 - Шкала оценки защиты ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект оценки | Критерии оценки | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы. | Отлично – 5(3 уровень освоения компетенций) |
| Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы. | Хорошо – 4(2 уровень освоения компетенций) |
| Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении схем и графиков, а также при ответах на вопросы. | Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций) |
| Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы. | Неудовлетворительно – 2 |
| Пояснительная записка | См. таблицу 3.4 |   |

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала. Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении Б. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиту ВКР согласно учебного плана ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д. согласно решаемым задачам ВКР, и, проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

1 уровень освоения компетенции – А;

2 уровень освоения компетенции – Б;

3 уровень освоения компетенции – В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;

- рецензия (при наличии);

- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучение в магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЕ А



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

